

## Содержание

	Стр
<b>Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
<b>Структура гимназии</b>	<b>3</b>
<b>Учебный план начального общего образовани</b>	<b>3</b>
<b>Учебный план основного общего образования</b>	<b>7</b>
<b>Учебный план среднего общего образования</b>	<b>12</b>
<b>Учебный план индивидуального обучения на дому</b>	<b>15</b>

## Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015 №81);
- Устав МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой», утвержденный постановлением № 234 Главы МР Вилуйский улус(район) РС(Я) от 27 июля 2015 г.

МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой» предоставляет обучающимся оптимальные возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную, допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

За период существования нашей гимназии был накоплен богатый педагогический опыт, сложились свои традиции преподавания, сформировался свой стиль взаимоотношений и благоприятный внутренний микроклимат, способствующий развитию внутреннего потенциала всех субъектов образовательного процесса. Школа находится в состоянии постоянного развития, совершенствования и продвижения вперед, поиска новых форм и методов обучения, совершенствования системы воспитания. Основой учебного плана школы является принцип преемственности между его ступенями.

**Учебный план** предусматривают создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

### **Цели учебного плана:**

- предоставление качественных образовательных услуг;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
- работа гимназии в режиме внедрения ФГОС основного общего образования.

### **Задачи учебного плана:**

- 1) **Формирование физически здоровой личности:** предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.
- 2) **Развитие творческих способностей учащихся:** выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в гимназии путем организации кружков, элективных курсов по предметам, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне гимназии; развитие работы пилотного проекта

- «Музыка для всех».
- 3) **Формирование творчески работающего коллектива учителей:** обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей; совершенствование проектных работ учащихся.
  - 4) **Организация учебно-воспитательного процесса:** совершенствование учебного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; совершенствование работы по системе Статград.
  - 5) **Воспитательная работа:** создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций гимназии; усиление воспитательного потенциала уроков, внеклассных занятий.
  - 6) **Совершенствование системы управления школой:** усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; обновление базы данных, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в гимназии; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

## **I. Структура гимназии.**

Обучение в гимназии подразделено на 3 уровня образования:

- 1-я уровень – 1-4 классы – начальное общее образование
- 2-я уровень – 5-9 классы – основное общее образование
- 3-я уровень – 10-11 классы – среднее общее образование

Каждая из уровней гимназии (начальная, основная, средняя), решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, соблюдая преемственность. Они находят свое отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями.

Учебный план для **I уровня** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **II уровня** - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **III уровня** - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

## **II. Учебный план начального общего образования**

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Для более качественного предоставления образовательных услуг с 2015-16 учебного года со 2 класса осуществляется переход на предметное обучение.

Учебный план начальных классов обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса; внеурочная деятельность на каждый год обучения.

Учебный план начального общего образования разработан на основе примерной основной образовательной программы для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;

Содержание образования НОО определено УМК «Школа России» .

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Часы компонента образовательного учреждения со 2-4 классы выделены на изучение Культур народов РС(Я) (на основании протокола родительского собрания № 1 от 25.04.17 г.)

В начальных классах не производится деление на подгруппы.

<b>Сетка часов с 1 по 4 классы</b>						
(Примерная основная образовательная программа для начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15. Вариант 3 (6-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык и литературное чтение	4	6	6	5	21
	Язык Саха	5/3	3	3	3	20
	Литературное чтение на языке Саха	0/2	2	2	2	
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	25	96
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>		–	1	1	1	3
КНРС(Я)		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Внеурочная деятельность** нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (протокол родительского собрания № 4 от 04.05.17 г.), направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее виды деятельности школьников, в которых возможно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности, доступные для реализации в гимназии:

- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительно;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Название, формы организации внеаудиторной деятельности	Описание.	% обучающихся и родителей, выбравших данный курс по итогам анкетирования			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл

Коррекция дефектов устной и письменной речи	Программа обеспечивает своевременную помощь и коррекцию недостатков устной и письменной речи.	33	40			
Сахалы остуол ооннууулар	Этноспорт бу көрүңүн баһылаат республика таһымнаах спортсменнары таһаары.		40		50	
Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	Духовно-эстетическое и нравственное воспитание школьников через язык искусств	100	40		42	
Театр «Кулбэйэ»	Эстетическое воспитание, развитие обучающимися любви к прекрасному через приобщение их к театральному искусству.		10		42	100
Тропинка к своему «Я»	Для социальной адаптации.	100				100
Детское движение «Кэскил»		100	100		100	100
Проект «Музыка для всех»	развития чувства прекрасного и определения талантливых детей.	100	70		100	100
Дуобат хонуута	повышения уровня математического образования и развития у учащихся логического мышления и общеучебных аналитических навыков.	67	80		66	100
Бэдэр мэйии		100	100		92	100
Робототехника	создания условий для проектной деятельности обучающихся.					100
Занимательный английский	Пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности.		100		100	100

Все кружки проходят во второй половине дня.

Продолжительность занятий в кружке – 45 минут (для 1 класса 35 минут).

Часы внеурочной деятельности распределены по итогам анкетирования учащихся и родителей.

**Сетка часов внеурочной деятельности по образовательной программе начального общего образования**

Направления	Название, формы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Бэдэр мэйии	3	2	2	2	99	102	68	68
	Занимательный английский		1	1	1		34	34	34
	Робототехника				1				34
Общекультурное	Музыка для всех	2	2	2	2	66	68	68	68
	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	1	1	1		33	34	34	
Социальное	Детское движение «Кэскил»	1	1	1	1	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Театр			1	1			34	34
	Тропинка к своему Я	1			1	34			34
	Коррекция устной и письменной речи	1	1			34	34		
Спортивно-оздоровительное	Дуобат хонуута	1	1	1	1	34	34	34	34
	Саха терут ооньнуулар		1	1				34	
Всего к оплате внеаудиторная деятельность на один класс		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>=40</b>			

### III. Учебный план основного общего образования

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Часы компонента образовательной организации в 5 классе выделены на изучение предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России», в 7 классе – «Физическая культура» и «Биология», в 8 классе – «Физическая культура», «Черчение», в 9 классе – «Черчение» (протокол родительского собрания протокол родительского собрания № 4 от 04.05.17 г).

#### Деление классов на группы.

Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

- физкультуры на группы юношей и девушек в 8-9 классах;
- технологии на группы юношей и девушек в 5-8 классах.

#### Учебный план по образовательной программе основного общего образования 5-9 классов на 2017-18 у. г.

(Примерная основная образовательная программа для основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15. Вариант 5).

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
ОДНКНР		1					
Геометрия					1		
Биология				1			
Черчение					1	1	
Физическая культура				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Учитывая деление на группы		34	35	37	40	38	

Раздел «**Внеурочная деятельность**» в 5, 6, 7 классах позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является



неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Название, формы	Описание	% обучающихся и родителей, выбравших данный курс по итогам анкетирования				
		V	VI	VII	VIII	IX
Занимательный английский	Дополнительные занятия по предмету помогут обучающимся в дальнейшем успешно пройти государственную итоговую аттестацию, подготовиться к ЕГЭ, расширят потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой.	100	100	80	29	33
Занимательная математика	Занимательные задания по математике способствует лучшему усвоению базового курса. Он освещает очень интересные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики	100	50	20		100
Робототехника	Создания условий для проектной деятельности обучающихся	66	30			
Виртуальный мастер	В ходе работы над проектом учащиеся овладеют навыками поисковой и исследовательской деятельности, что поможет им быстрее адаптироваться в современной жизни. Будет сохранена память о самобытности, уникальности села, его людях. Будет создан банк материалов, который можно использовать для проведения различных мероприятий и уроков истории.			60	71	
Информационные технологии в мире профессий	Данная программа подразумевает знакомство с социально-профессиональными ролями в сфере использования информационных технологий на рабочем месте					42
Икки тыллаахпын-икки кынаттаахпын	Оџолорго икки тылы (нуучча, саха) баһылааһын, кинилэри сатаан туттуу суолтатын арыһыы, үөрэтии; Кинилэри дьонно-сэргэбэ сиэрдээх сыһыаннаах, майгы-сигили, тыл-өс өттүнэн культууралаах буолалларыгар уһуйуу; Саастыблаахтарын, дьон-сэргэ ортотугар бэйэтин санаатын сааһылаан ылыннарыылаахтык этэр үөрүйэҕи иңэрии; Хоһооноохтук ааҕар үөрүйэххэ уһуйуу.		50		57	
Вездесущая химия	Познакомить школьников с предметом химия; формирование умения наблюдать и			60		

	объяснять химические явления происходящие в природе, в быту; развить практические навыки.					
Юный химик	Развитие познавательного интереса учащихся, их самостоятельности, расширение имеющихся знаний, углубление замотивированного профиля, развитие мышления школьников путем решения задач проблемного и исследовательского характера.				29	25
Анализ текста	Развитие навыков анализа художественного текста в целях подготовки к итоговому сочинению, изложению, ЕГЭ по литературе.					100
Музыка для всех	Развития чувства прекрасного и определения талантливых детей	100	50	40		
Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	Духовно-эстетическое и нравственное воспитание школьников через язык искусств		75		43	33
Детское движение «Кэскил»	Для социальной адаптации	100	100	100	100	
Театр «Кулбэйэ»	эстетическое воспитание, развитие обучающимися любви к прекрасному через приобщение их к театральному искусству.		75	20	29	
Психологическое общение	Для социальной адаптации	100				100
Мастан онойук	раскрыть истоки и роль народного творчества, декоративно-прикладного искусства в духовно-материальной жизни общества		62	20	43	16
Уьуйаан «Айар Куо»	эстетическое воспитание, развитие обучающимися любви к прекрасному через приобщение их к декоративно-прикладному искусству	66	20	20	29	33
Саха терут ооньбуулар	Развитие национальных видов спорта (хабылык, хаамыска)	33	50	20		
Ты и твое здоровье	Воспитание культуры отношения к своему здоровью (культуры психологической – способность управления своими чувствами и эмоциями; культуры интеллектуальной – способность управлять своими мыслями и контролировать их; культуры поведения – способность понимать своё предназначение).					42
Здоровье и окружающая среда	Формирование понятий о среде жизни человека, здоровье человека и факторах (природных и антропогенных), влияющих на здоровье человека. Формирование представлений об				57	

	адаптивных реакциях человеческого организма, механизмах защиты организма человека от действий неблагоприятных факторов					
--	--	--	--	--	--	--

**Сетка часов внеурочной деятельности  
по образовательной программе основного общего образования**

Направления	Название, формы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год				
		V	VI	VI I	VI II	IX	V	VI	VI I	VI II	IX
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	1	1	1	1	34	34	34		34
	Занимательная математика	1	1	1		1	34	34	34		34
	Робототехника	1					34				
	Виртуальный мастер			1	1				34	34	
	Информационные технологии в мире профессий										34
	Икки тыллаахпын-икки кынаттаахпын		1		1			34		34	
	Вездесущая химия			1					34		
	Юный химик				1	1				34	34
	Анализ текста					1					34
Общекультурное	Музыка для всех	2	1	1			68	34	34		
	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»		1		1	1		34		34	34
Социальное	Детское движение «Кэскил»	1	1	1	1		34	34	34		
	Театр «Кулбэйэ»		1		1			34		34	
	Психологическое общение	1				1	34				34
Духовно-нравственное	Мастан оноьук		1	1		1		34	34	34	34
	Уьуйаан «Айар Куо»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Саха терут оонньуулар	1		1			34	34	34	34	
	Физическая культура	1	1		1	1				34	
	Ты и твоё здоровье					1					34
	Здоровье и окружающая среда				1					34	
Всего к оплате внеаудиторная деятельность на один класс		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>=50</b>				

#### IV. Учебный план среднего общего образования на 2017-18 уч.г.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. План СОО отвечает на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

- физкультуры на группы юношей и девушек в 10-11 классах;
- технологии на группы юношей и девушек в 10-11 классах.

#### Сетка часов среднего общего образования

(Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»)

№	Классы	10	11	Всего	
	<b>Предметы</b>				
	<b>Федеральный компонент</b>				
	<b>Обязательные учебные предметы базового уровня</b>				
	<i>Инвариантная часть</i>				
1	Русский язык	1	1	2	
2	Литература	3	3	6	
3	Математика	Алгебра	2	2	4
		Геометрия	2	2	4
4	История	2	2	4	
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
6	ОБЖ	1	1	2	
7	Физическая культура	3	3	6	
8	Иностранный язык	3	3	6	
9	Физика	1	1	2	
10	Химия	1	1	2	
11	Биология	1	1	2	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
	<i>Вариативная часть</i>				
12	География	1	1	2	
13	Физика	1	1	2	
14	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>				
15	Английский язык	3	3	6	
16	Русский язык	2	2	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент на профильном уровне</b>				
17	Родная литература	4	4	8	
18	КНРС(Я)	1	1	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
19	Технология (Домоводство\Трактороведение)	2	2	4	

	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО (аудиторная нагрузка)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
	<b>Внеаудиторная деятельность</b>			
	<b>Элективные курсы и проектная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Проектная деятельность	1	1	
	«За страницами учебника»	1		
	СМИ «Сардана»	1		
	Психологическое общение		1	
	«Анализ художественного произведения»		1	
	Будущий семьянин		1	
	«Школьная телестудия»	1		
	<b>Гимназические часы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	МХК	1	1	
	Русский язык	1	1	
	Английский язык		1	
	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	1		
	Театр «Кулбэйэ»	1		
	Обществознание		1	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<i>Математика</i>	2	2	4
	<i>Биология</i>		1	
	<i>Информатика</i>		1	
	<i>Обществознание</i>	1	1	
	<i>Английский язык</i>	1		
	<b>ИТОГО (внеаудиторная нагрузка)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>98</b>
	ВСЕГО (учитывая деление на группы)	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

В 2017-18 учебном году на основе диагностирования и анкетирования учащихся и родителей изменены часы учебных предметов за счет компонента образовательного учреждения:

- Добавлены часы по предмету «Технология» – 2 часа, для ведения дуального образования, в конце которой юноши получают свидетельство тракториста, девушки – свидетельство швеи.

Элективные курсы и проектная деятельность в X-XI классах ведутся по выбору обучающихся:

Кл.	Тема э/курса	Цель	Кол-во часов	Итог о по классам
10	Проектная деятельность	Для профориентационной работы, психологической подготовки к ЕГЭ	1	4
10	«За страницами учебника»	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	
10	СМИ «Сардана»	Для привития ценностей семейных отношений	1	
10	«Школьная телестудия»	Для развития исследовательских навыков и творческих способностей	1	
11	Проектная	Для профориентационной работы,	1	4

	деятельность	психологической подготовки к ЕГЭ	
11	Психологическое общение	Психологическое сопровождение учащихся во время подготовки к ЕГЭ	1
11	«Анализ художественного произведения»	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1
11	Будущий семьянин	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1

### Распределение гимназических часов в X-XI классах:

Кл.	Гимназические часы	Цель	Кол-во часов	Итого по классам
10	МХК	Для углубления эстетической подготовки, повышения уровня культуры, общения	1	4
10	Русский язык	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	
10	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	Повышения уровня культуры, общения, формирования умения выступать перед публикой	1	
10	Театр «Кулбэйэ»	Повышения уровня культуры, общения, формирования умения выступать перед публикой	1	
11	МХК	Для углубления эстетической подготовки, повышения уровня культуры, общения	1	4
11	Русский язык	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	
11	Английский язык	Для углубления эстетической подготовки, повышения уровня культуры, общения	1	
11	Обществознание	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	

Часы внеаудиторной деятельности в 10 – 11 классах используются для изучения занятий по МХК, проведения консультаций по выборным предметам, элективных курсов, с целью углубленной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Часы консультации в 10-11 классах отведены предметам «Биология», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «Английский язык» для более глубокого изучения в связи с социальным заказом учащихся и их родителей для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. С целью более качественной подготовки учащихся гимназии по предметам естественно-научного цикла, обеспечения гуманитарной составляющей технического образования и расширения возможностей выпускников гимназии в выборе профилей вузов для продолжения образования.

**Учебный план основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Чирикова Айталипа, ученица 5 класса

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю
		V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Родной язык	3
	Родная литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0
	Физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
ОДНКНР		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

Новиков Егор, ученик 6 класса.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VI
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		6
	Литература		3
	Родной язык		3
	Родная литература		2
	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		0
	Геометрия		0
	Информатика		0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		0
	Химия		0
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0
	Физическая культура		2
Итого			33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка			33

Третий час «Физической культуры» выделен из часов внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Петрова Айбына, ученица 7 класса.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VII
<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык		4



Филология	Литература	2
	Родной язык	2
	Родная литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0
	Физическая культура	2
Итого		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Биология		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35

### **Внеурочная деятельность**

Основной формой организации внеурочной деятельности школьников может выступать проектная деятельность. Включение детей с ЗПР в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование *личностных* качеств обучающихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми. Так же все три обучающихся записались на кружковые занятия «Глиняный мир».

**Сетка часов внеурочной деятельности  
по образовательной программе основного общего образования**

Направления	Название, формы	Классы, количество часов в неделю			Классы, количество часов в год		
		V	VI	VII	V	VI	VII
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1			34	34	34
	Робототехника		1		34		
Общекультурное	Музыка для всех	1			68	34	34
Социальное	Детское движение «Кэскил»	1	1	1	34	34	34
	Психологическое общение	1			34		
Духовно-нравственное	Мастан онобук		1			34	34
	Уьуйаан «Айар Куо»	1		1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное							
	Физическая культура		1				
Всего к оплате внеаудиторная деятельность на один класс		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>=30</b>		