

Содержание

	стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Структура гимназии	5
III. Учебный план начального общего образования	5
IV. Учебный план основного общего образования	8
V. Учебный план полного общего образования	12
VI. Учебный план на дому	15

Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015 №81);
- Приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 31.01.2012г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);
- Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-3 №359-V;
- Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе «Примерный

учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.

- Приказ МО РС (Я) от 02 мая 2012г №01-29.937 «О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
- Устав МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой», утвержденный постановлением № 234 Главы МР Вилюйский улус(район) РС(Я) от 27 июля 2015 г.

Структура гимназии

МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А. Степановой» предоставляет обучающимся оптимальные возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную, допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

За период существования нашей гимназии был накоплен богатый педагогический опыт, сложились свои традиции преподавания, сформировался свой стиль взаимоотношений и благоприятный внутренний микроклимат, способствующий развитию внутреннего потенциала всех субъектов образовательного процесса. Школа находится в состоянии постоянного развития, совершенствования и продвижения вперед, поиска новых форм и методов обучения, совершенствования системы воспитания. Основой учебного плана школы является принцип преемственности между его ступенями.

Учебный план предусматривают создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Цели учебного плана:

- предоставление качественных образовательных услуг;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;
- работа гимназии в режиме внедрения ФГОС основного общего образования.

Задачи учебного плана:

- 1) **Формирование физически здоровой личности:** предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.
- 2) **Развитие творческих способностей учащихся:** выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в гимназии путем организации кружков, элективных курсов по предметам, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне гимназии; развитие работы пилотного проекта «Музыка для всех».
- 3) **Формирование творчески работающего коллектива учителей:** обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков

- учителей; совершенствование проектных работ учащихся.
- 4) **Организация учебно-воспитательного процесса:** совершенствование учебного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; совершенствование работы по системе Статград.
 - 5) **Воспитательная работа:** создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций гимназии; усиление воспитательного потенциала уроков, внеклассных занятий.
 - 6) **Совершенствование системы управления школой:** усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; обновление базы данных, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в гимназии; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

І. Структура гимназии.

Обучение в гимназии подразделено на 3 уровня образования:

- 1-я уровень – 1-4 классы – начальное общее образование
- 2-я уровень – 5-9 классы – основное общее образование
- 3-я уровень – 10-11 классы – среднее общее образование

Каждая из уровней гимназии (начальная, основная, средняя), решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, соблюдая преемственность. Они находят свое отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями.

Учебный план для **І уровня** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **ІІ уровни** - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **ІІІ уровни** - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

ІІ. Учебный план начального общего образования

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Для более качественного предоставления образовательных услуг с 2015-16 учебного года со 2 класса осуществляется переход на предметное обучение.

Учебный план начальных классов обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса; внеурочная деятельность на каждый год обучения.

Учебный план НОО разработан на основе БУП ФГОС НОО 2009 г. и Примерный учебный план для ОУ РС(Я) с обучением на языке саха из «Примерных учебных планов для ОУ РС (Я), реализующих ФГОС».

Содержание образования НОО определено УМК «Школа России» .

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Часы компонента образовательного учреждения со 2-4 классы выделены на изучение Культур народов РС(Я) (на основании протокола родительского собрания № 1 от 25.08.15 г.)

В начальных классах не производится деление на подгруппы.

Учебный план (сетка - часов) с 1 по 4 классы на 2016-17 у. г.

(на основе Примерного учебного плана для ОУ с обучением на языке саха)

№	Классы Предметы	Класс, количество часов в неделю				Класс, количество часов в год			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
1. Обязательная часть									
1	Математика	4	4	4	4	136	136	136	136
2	Русский язык	4/2	4	3	4	68/ 34	136	102	136
3	Язык Саха	5/3	3	4	3	102 /68	102	136	102
4	Английский язык	-	2	2	2	-	68	68	68
5	Литературное чтение на русском языке	0/2	2	2	2	0/ 68	68	68	68
6	Литературное чтение на языке Саха	0/2	2	2	2	0/ 68	68	68	68
7	Окружающий мир	2	2	2	2	68	68	68	68
8	Основы религиозной культуры и светской этики				0/1				17
9	Музыка	1	1	1	1	34	34	34	34
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34	34	34	34
11	Технология	1	1	1	1	34	34	34	34
12	Физическая культура	3	3	3	3	102	102	102	102
	ИТОГО по 1 части:	21	25	25	25,5				
	2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	0,5				
13	Культура народов РС(Я)	-	1	1	1/0	-	34	34	17
14	Внеурочная деятельность по направлениям	10	10	10	10	340	340	340	340
	ВСЕГО	31	36	36	36	=139			

Внеурочная деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (протокол родительского собрания № 1 от 25.08.15), направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее виды деятельности школьников, в которых возможно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности, доступные для реализации в гимназии:

- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительно;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

Все кружки проходят во второй половине дня.

Продолжительность занятий в кружке – 45 минут (для 1 класса 35 минут).

Часы внеурочной деятельности распределены по итогам анкетирования учащихся и родителей с целью повышения уровня техники чтения в связи с необходимостью усиления гуманитарной подготовки учащихся («Занимательный английский», «Веселая грамматика»); повышения уровня математического образования и развития у учащихся логического мышления и общеучебных аналитических навыков («Решение логических задач», «Что? Где? Когда?», «Чудо-шашки»); развития чувства прекрасного и определения талантливых детей («Музыка для всех», ансамбль «Тыымпы кыымнара», ТЮА «Кулбэйэ»), полноценного физического развития («Ритмика»), создания условий для проектной деятельности обучающихся («Робототехника»), для социальной адаптации («Тропинка к своему Я», «детское движение «Кэскил»).

План внеучебной деятельности по образовательной программе начального общего образования

Направления	Название, формы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	«Коррекция недостатков устной речи», факультатив	1	1	1	2	33	34	34	68
Духовно-нравственное	«Ручная лепка из глины», кружок	1	1	1	1	33	34	34	34
	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»			1	1			34	34
Социальное	Театр «Кулбэйэ»	1	1			33	34		
	ДД «Кэскил»,		1	1	1		34	34	34

	объединение								
Общекультурное	«Фольклор» кружок	1		1		33		34	
	«Музыка для всех», кружок	2	2	1		66	68	34	
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика», факультатив	1	1	1	1	33	34	34	34
	«Логика», факультатив	1	1	1	1	33	34	34	34
	«Бэдэр мэйии», факультатив	1	1	1	1	33	34	34	34
	«Шашки», кружок	1	1	1	1	33	34	34	34
	«Робототехника» кружок				1				34
Всего общий объем нагрузки на одного ученика		2	2	2	2				
Всего к оплате внеаудиторная деятельность на один класс		10	10	10	10	=40			

III. Учебный план основного общего образования

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Часы компонента образовательной организации в 5 классе выделены на изучение предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России», в 7 классе – «Культура народов РС(Я)» и «Биология» (протокол родительского собрания № 1 от 25.08.15).

Деление классов на группы.

Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении:

- физкультуры на группы юношей и девушек в 8-11 классах;
- технологии на группы юношей и девушек в 5-8, в 10-11 классах.

Учебный план по образовательной программе основного общего образования

5-8 классов на 2016-17 у. г.

(программа ФГОС ООО, вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Классы, количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	4	3	170	170	136	102
	Литература	3	2	2	2	102	68	68	68
	Родной язык и литература	5	6	4	4	170	204	170	170
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	102	102	102	102
	Математика	5	5			170	170		

Математика и информатика	Алгебра			3	3			102	102
	Геометрия			2	2			68	68
	Информатика			1	1			34	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68	68	68	68
	Обществознание		1	1	1		34	34	34
	География		1	2	2		34	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			2	2			68	68
	Химия				2				68
	Биология	1	1	1	2	34	34	34	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1		34	34	34	
Технология	Технология	2	2	2	1	68	68	68	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	2	2	2	2	68	68	68	68
Итого		30	32	33	33				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	3	64	34	68	102
Основы духовно-нравственных культур народов России		1				34			
Биология		1	1	1	0	34	34	34	0
Геометрия					1				34
КНРС(Я)					1				34
Физическая культура				1	1			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	=136			

Раздел «**Внеурочная деятельность**» в 5, 6, 7 классах позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**План внеучебной деятельности
по образовательной программе основного общего образования**

Направления	Название, формы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год			
		V	VI	VII	VIII	V	VI	VII	VIII
Спортивно-оздоровительное	«Сахалыы остуол оонньуулар», секция	1	1			34	34		
	Танцевальный кружок			1				34	
	Национальные виды спорта	1	1			34	34		
Духовно-	«Мастан онобук»,		1		1		34		34

нравственное	«Макетирование» практика								
	«Фольклор», кружок		1	1			34	34	
Социальное	Театр «Кулбэйэ», студия	1	1	1	1	34	34	34	34
	ДД «Кэскил», объединение	1	1	1	1	34	34	34	34
	СМИ «Сардана» (телестудия, школьная газета)			1				34	
Общекультурное	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	1	1		1	34	34		34
	«Музыка для всех», кружок	1		1	1	34		34	34
	«Уус уран айымнылары сценаба аабарга уьуйуу»			1				34	
Общеинтеллектуальное, факультативы	«Икки тылаахпын-икки кынаттаахпын»	1				34			
	Английский язык	1	1	1	1	34	34	34	34
	Математика	1	1	1	1	34	34	34	34
	Робототехника	1	1			34	34		
	Физика вокруг нас			1	1			34	34
	ХимБИ				1				34
	География				1				34
Всего общий объем нагрузки на одного ученика		2	2	2	2				
Всего к оплате внеаудиторная деятельность на один класс		10	10	10	10	= 40			

Учебный план (сетка - часы) 9 класса (БУП - 2005) на 2016-17 у. г.

№	Классы		9
Предметы			
Федеральный компонент			
1	Русский язык		3
2	Литература		3
5	Английский язык		3
6	Математика	Математика	
		Алгебра	3
		Геометрия	2
7	Информатика и ИКТ		2
8	История		2
9	Обществознание		1
10	География		2
11	ОРКиСЭ		-
12	Физика		2
13	Химия		2
14	Биология		2
15	Музыка		-
16	ИЗО		-

17	Черчение	1
18	Технология	-
19	ОБЖ	-
20	Физическая культура	3
	ВСЕГО	31
	Региональный компонент	
21	Родной язык	2
22	Родная литература	2
23	Культура народов РС (Я)	1
	ВСЕГО	5
	ИТОГО (аудиторная нагрузка)	36
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1	Культура народов РС (Я)	-
2	ОБЖ	1
	По выбору:	3
3	Родная литература	1
4	Русский язык	1
5	Математика	1
	Внеаудиторная деятельность по направлениям	
	Элективный курс	2
	Проектная деятельность:	1
	Гимназические часы	4
	Русский язык	1
	Английский язык	1
	Театральная студия «Кулбэйэ»	1
	Обществознание	1
	Консультации:	3
	*Математика	1
	* Информатика	1
	*Физика	1
	ИТОГО (внеаудиторная нагрузка)	14
	ВСЕГО	50
	Практика (в днях)	-
	ВСЕГО (учитывая деление на группы)	53

Элективные курсы и часы проектной деятельности в VIII-IX классах.

Элективные курсы и часы проектной деятельности в 9 классе ведутся по выбору обучающихся:

Кл.	Тема э/курса	Обоснование	Кол-во часов	Итого по классу
9	Психологическое общение	Для психологического сопровождения учащихся к ГИА	1	3
9	“В мире профессий”	Для психологической и информационной подготовки к профессиональному самоопределению учащихся	1	

9	«Анализ художественного текста»	Для развития навыков анализа, выполнения заданий части С в заданиях ОГЭ	1	
---	---------------------------------	---	---	--

Элективные курсы введены с целью усиления гуманитарной и эстетической составляющей гимназического образования, для повышения уровня ориентации в мире профессии, психологическая подготовка к сдаче ГИА, проектной деятельности обучающихся.

Часы внеаудиторной деятельности в 9 классе используются для изучения предметов по выбору, проектной деятельности, занятий по ОБЖ, проведения консультаций, элективных курсов, гимназических часов, проектной деятельности.

Часы консультации отведены предметам «Физика», «Математика», «Информатика» для более глубокого изучения в связи с социальным заказом учащихся и их родителей с целью усиления подготовки к изучению на третьем уровне обучения основных предметов естественно-научного цикла, обеспечивающего полноценную образовательную подготовку для будущего поступления выпускников гимназии в вуз любого профиля.

В 9 классе по Уставу введены по 4 гимназических часов с целью более углубленного изучения предмета в рамках гимназического образования: русский язык, английский язык, Театральная студия «Кулбэйэ», ансамбль «Русский язык», «Английский язык», «Обществознани».

IV. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. План СОО отвечает на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный план (сетка – часы) III уровня на 2015 – 16 у.г.

№	Классы		10	11	Всего
	Предметы				
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы базового уровня					
<i>Инвариантная часть</i>					
1	Русский язык		1	1	2
2	Литература		3	3	6
3	Математика	Алгебра	2	2	4
		Геометрия	2	2	4
4	История		2	2	4
5	Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
6	ОБЖ		1	1	2
7	Физическая культура		3	3	6
8	Иностранный язык		3	3	6
9	Физика		1	1	2
10	Химия		1	1	2
11	Биология		1	1	2
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
<i>Вариативная часть</i>					
12	География		1	1	2

13	Физика	1	1	2
14	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
15	Английский язык	3	3	6
16	Русский язык	2	2	4
	ВСЕГО	30	30	62
	Региональный (национально-региональный) компонент на профильном уровне			
17	Родная литература	4	4	8
18	КНРС(Я)	1	1	2
	ВСЕГО	5	5	8
	Компонент образовательного учреждения			
19	Технология (Домоводство\Трактороведение)	2	2	4
	ВСЕГО	2	2	4
	ИТОГО (аудиторная нагрузка)	37	37	74
	Внеаудиторная деятельность			
	Элективные курсы и проектная деятельность	4	4	8
	Гимназические часы	4	4	8
	Консультации:	4	4	8
	<i>Математика</i>	2	2	4
	<i>Биология</i>	-	1	
	<i>Физика</i>	1	1	
	<i>Обществознание</i>	1	1	
	ИТОГО (внеаудиторная нагрузка)	12	12	24
	ВСЕГО	49	49	98
	ВСЕГО (учитывая деление на группы)	54	54	108

В 2016-17 учебном году на основе диагностирования и анкетирования учащихся и родителей для усиления ядра знаний изменены часы учебных предметов за счет компонента образовательного учреждения:

- Увеличены часы по предмету «Алгебра и начала анализа» на 1 час для усиления подготовки к сдаче ЕГЭ по математике как основного предмета;
- Увеличены часы по предмету «Технология» – 2 часа, для ведения дуального образования, в конце которой юноши получают свидетельство тракториста, девушки – свидетельство швеи.

Элективные курсы и проектная деятельность в X-XI классах ведутся по выбору обучающихся:

Кл.	Тема э/курса	Цель	Кол-во часов	Итого по классам
10	“В мире профессий”	Для профориентационной работы, психологической подготовки к ЕГЭ	1	4
10	Саха уус уран айымньыларын ырытыы	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	

10	Я- будущий семьянин	Для привития ценностей семейных отношений	1	4
10	Проектная деятельность «Проектирование предметов декоративно-прикладного искусства»	Для развития исследовательских навыков и творческих способностей	1	
11	“В мире профессий”	Для профорientационной работы, психологической подготовки к ЕГЭ	1	
11	Психологическое общение	Психологическое сопровождение учащихся во время подготовки к ЕГЭ	1	
11	Анализ художественных произведений	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	
11	Саха уус уран айымньыларын ырытыы	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	

Распределение гимназических часов в X-XI классах:

Кл.	Гимназические часы	Цель	Кол-во часов	Итого по классам
10	Русский язык	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	2	4
10	МХК	Для углубления эстетической подготовки, повышения уровня культуры, общения, формирования умения выступать перед публикой	1	
10	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»		1	
11	Русский язык	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	2	4
11	Английский язык	Для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1	
11	МХК	Для углубления эстетической подготовки, повышения уровня культуры, общения	1	

Часы внеаудиторной деятельности в 10 – 11 классах используются для изучения занятий по ОБЖ по рекомендации управления образования, проведения консультаций по выборным предметам, элективных курсов, с целью углубленной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Часы консультации в 10-11 классах отведены предметам «Биология», «Алгебра», «Обществознание», «Физика» для более глубокого изучения в связи с социальным заказом учащихся и их родителей для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. С целью более качественной подготовки учащихся гимназии по предметам естественно-научного

цикла, обеспечения гуманитарной составляющей технического образования и расширения возможностей выпускников гимназии в выборе профилей вузов для продолжения образования.

V. Учебный план на дому

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Образовательная организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 0-1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Сроки освоения АООП НОО (вариант В) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (0 – IV классы). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 0-1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет: в 0 классе — 35 минут; во 1— 4 классах — 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей работы представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Чирикова Айталипа, ученица 4 класса

Новиков Егоро, ученик 5 класса.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
	IV	V	IV	V
Русский язык	3	3	102	102
Литературное чтение на русском языке	2	2	68	68
Родной язык	1	1	34	34
Литературное чтение на родном языке	1	1	34	34
Иностранный язык	1	1	34	34
Математика	4	4	136	136
Окружающий мир	2	2	68	68
ОРКиСЭ	1	1	34	34
Музыка	1	1	34	34
ИЗО	1	1	34	34
Технология	1	1	34	34
Физкультура (адаптивная)	3	3	102	102
ИТОГО:	21	21	714	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2	2	68	68
Родной язык	1	1	34	34
Литературное чтение на родном языке	1	1	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	8	8	272	272
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>	5	5	170	170
Психологическое общение	2	2	68	68
Коррекция дефектов устной речи	2	2	68	68
Ритмика	1	1	34	34
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	102	102
ВСЕГО К ОПЛАТЕ:	31	31	1054	1054

**Учебный план, реализующий АООП ОО
обучающихся с умственной отсталостью**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию

недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.); учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.) В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность учебных занятий в 6 классе – 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1.)

Петрова Айыына, ученица 6 класса.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	VI	VI
Русский язык	4	136
Чтение	3	102

Математика	4	136
Естествознание	2	68
География	2	68
Основы социальной жизни	1	34
История Отечества	1	34
История и культура родного края	1	34
ИЗО	1	34
Музыка	1	34
Физкультура	3	102
Технология	6	204