

*Публичный отчет по итогам
работы за 2015-16 учебный год
МБОУ «ТГЭГ им. Е.А. Степановой»*

Общая характеристика МБОУ «ТГЭГ им. Е.А. Степановой»

Информационная справка

Год создания Тогусской ГЭГ им. Е.А.Степановой – 1931 г.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Учредитель – администрация МО «Вилуйский улус (район)» РС(Я)

Адрес: с. Тымпы, ул. Ленина, 10/1

Контактный телефон: 8(41132)33199

Роль гимназии в социуме

МБОУ «Тогусская ГЭГ им. Е.А.Степановой» является центром социокультурного развития I Тогусского наслега Вилуйского улуса.

Основные цели гимназии определяются социальным заказом общества на гармонично развитую личность с высоким духовно – эстетическим и интеллектуальным потенциалом.

Цель: Обеспечение качества образования.

Задачи:

1. Обеспечивать реализацию ФГОС на уровне начального общего образования, внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования.

2. Обеспечивать образовательный процесс, предусмотренный базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия.)

2. Способствовать созданию условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с особенностями ребенка и уровнем его развития, что является требованием «Конвенции о правах ребенка» (Статья 8, гарантирующий права детей на сохранение своей индивидуальности).

3. Обеспечивать условия для достижения учащимися гимназии, по окончании обучения в 11 классе, образованности на уровне готовности поступления в ВУЗы, ССУЗы.

4. Обеспечивать условия для всестороннего развития учащихся через решение воспитательных задач, посредством включения во взаимоотношения с другими людьми, обеспечения условий для свободного развития ребенка и поддержки педагогами созидательного творчества ребенка по формированию своей личности, согласно специфике возраста.

5. Создавать условия для поддержания здоровья учащихся и их личной безопасности в образовательном учреждении.

Характеристика состава обучающихся

классы	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
1-4 классы	42	29	25	27
5-9 классы	52	54	41	41
10-11 классы	21	20	21	21
Всего об-ся	115	103	87	89

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Всего в 2015 году – 9 выпускников

Из них:

1 выпускник поступил в ГБ НОУ лицей-интернат "Республиканский лицей»

1 поступил в АУ РС(Я) «Профессиональный лицей № 16».

7 обучающихся продолжили обучение в тупени среднего общего образования в МБОУ «ТГЭГ им. Е.А. Степановой».

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования
Всего в 2015 году – 8 выпускников

Выпускники	Окончили 11-й класс	Поступили на учебу в образовательные учреждения, реализующие программы	
		в Республике Саха (Якутия)	
		среднего профессионального образования (количество/ %)	высшего профессионального образования (количество /%)
11 класса	8	3 /37,5	4 /50%
из них за счет бюджета:	7	2 / 25	4 / 50%

Цели и результаты развития

Цели:

1. «Начальная школа»: подготовка учащихся к дальнейшему обучения на основе развития каждого ребенка.

«Основная школа»: подготовка учащихся к самообразованию; развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей учащихся, готовности к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Старшая школа»: подготовка учащихся к продолжению образования. Формирование готовности к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни. Развитие способности к решению задач в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

2. Создание механизма выявления и отслеживания одаренных и талантливых детей в рамках реализации государственной политики в области образования.

Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, чтениях, конкурсах.

3. Сохранение и укрепление здоровья школьника на протяжении школьного периода его жизни.

Мониторинг сохранности здоровья обучающихся.

4. Приведение здания школы в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2. 2821-10 « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнения предписания Роспотребнадзора в части организации питания (Включение в

рацион питания мяса, рыбы, творога, яиц, овощей)

Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатным питанием.

Улучшение медицинского кабинета и оснащение современным оборудованием кабинета психологии, кабинета химии и биологии, физики и информатики.

Доукомплектование оборудования и инвентаря спортивного зала

Строительство спортивной площадки на земельном участке территории школы.

Организация работы школьного лагеря дневного пребывания детей.

Обеспечение учащихся путевками в загородные лагеря.

Оценка степени достижения целей:

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся :

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-15	2015-16
Колич-во обуч-ся	115	103	87	89
Успеваемость	98.3	97.1	97	100%
Качество	42.0	46.6	49	40,1%
Поступление в ВУЗ и ССУЗ	88%	100%	100%	?
Поступление по гуман-эстет. направление	1	3 из 13/	1 из 8/ 12.5%	?
Колич-во неуспев	ЧА, ИР-оставлены	АА,ЕК,КЗ,Н П,СГ - оставлены	ЕВ – 7 класс АА – 10 класс	?

Качественное усвоение учебной программы

Кол-во	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего об-ся	115	103	87	89
отличников	14	8	5	6
с одной «4»	-	-	-	-
хорошистов	28	32	25	29

Успеваемость выпускников

класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-16	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
4 класс	100	75	100	83	100	62	100	69
9 класс	100	55	71	20	100	30	100	33.3
11 класс	100	17	100	17	97	49	100	38

2. Создание механизма выявления и отслеживания одаренных и талантливых детей в рамках реализации государственной политики в области образования.

Уровни ВОШ	В 2014-15	В 2015-16
муниципальный	34 участника / 83% 21 победителей 6 призовых	24 участника / 41% 9 победителей 7 призеров

	мест	
региональный	3 участия	Участия нет

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

История: 1 место- Сивцева Вилена (7 кл), 2 место - Еремеева Сандара (10 кл), 3 место – Иванов Вадим (11 кл)

Обществознание: 4 место – Егорова Маша (10 кл), 5 место – Еремеева Сандара (10 кл).

Русский язык: 3 место – Егорова Уля (8 кл), 3 место- Егорова Маша (10 кл), 5-6 место – Алексеева Маша (8 кл)

Биология: 3 место – Соловьева Лена (7 кл)

Химия: 2 место – Егорова Уля (8 кл)

Якутский язык: 1 место - Егорова Маша (10 кл)

Якутская литература: 3 место – Егорова Маша (10 кл), 4 место – Новикова Саина (11 кл), 6 место – Еремеева Элла (10 кл)

Технология: 4 место – Николаева Анжела (9 кл), 5 место – Прокопьева Саина (10 кл).

Сертификатам за подготовку победителей олимпиад награждены: Егорова Александра Ивановна, Васильева Анастасия Ивановна, Кычкина Татьяна Амангельдыновна, Яковлева Иванна Николаевна, Никонов Прокопий Устинович.

Прошли во II тур Северо-восточной олимпиады школьников

Предмет	Участники	Учитель	Классы
История	Иванов Вадим	Егорова А.И.	11
Русский язык и литература	Еремеева Сандара	Васильева А.И.	10
	Егорова Маша		10
	Евсеева Сардаана	Сергина З.Н.	11
	Сивцева Анжелика		11
	Герасимова Василиса		11
	Боронова Сайаана		11
Биология	Герасимова Василиса	Яковлева И.Н.	11
	Сивцева Анжелика		11
Обществознание	Егорова Маша	Егорова А.И.	10
	Иванов Вадим		11
Английский язык	Еремеева Сандара	Афанасьева Н.А.	10
	Егорова Маша		10
	Боронова Сайаана		11
	Константинов Ваня		11
Математика	Григорьев Саша	Унарова Е.Н.	8

Региональная предметная олимпиада для учащихся начальных классов Саха тыла

Колтовская Ага – Язык саха 5 место

НПК «Шаг в будущее»

2014-15 уч.год	2015-16 уч.год
Улусный этап	
Алексеева Маша, 7 класс – 1 место Руководитель: Николаева У.В., учитель якутского языка и литературы	3 место – Прокопьева Саина 10 класс Руководитель: Еремеева Д.С. 3 место – Константинов Ваня, 11 класс Рук: Афанасьева Н.А. Рекомендация на региональный этап:

	Еремеева Сандара, 10 класс Рук.Афанасьева Н.А. Николаева Анжела, 9 класс Рук: Еремеева Д.С.
Региональный этап	
	Рекомендация на респ. этап Еремеева Сандара
Республиканский этап	
	Участие: Константинов Ваня, 11 класс Еремеева Сандара, 10 класс.
Всероссийский этап	
	3 место Еремеева Сандара, 10 класс

Содержание и технологии образовательного процесса

Обучение в гимназии (начальная, основная, средняя), решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, соблюдая преемственность. Они находят свое отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является принцип преемственности между его ступенями.

Учебный план предусматривают создание образовательного пространства, позволяющего обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Цели учебного плана:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся

Задачи учебного плана:

- 1) **Формирование физически здоровой личности:** предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.
- 2) **Развитие творческих способностей учащихся:** выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в гимназии путем организации кружков, элективных курсов по предметам, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне гимназии.
- 3) **Формирование творчески работающего коллектива учителей:** обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; организация публикаций творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.
- 4) **Организация учебно-воспитательного процесса:** совершенствование учебного

плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; совершенствование работы по системе Статград.

- 5) **Воспитательная работа:** создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций гимназии; усиление воспитательного потенциала уроков, внеклассных занятий.
- 6) **Совершенствование системы управления школой:** усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; обновление базы данных, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в гимназии ; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Структура гимназии.

Обучение в гимназии подразделено на 3 уровня образования:

- 1-я уровень – 1-4 классы – начальное общее образование
- 2-я уровень – 5-9 классы – основное общее образование
- 3-я уровень – 10-11 классы – среднее общее образование

Каждая из уровней гимназии (начальная , основная , средняя), решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, соблюдая преемственность. Они находят свое отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями.

Учебный план для **I уровня** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для **II уровни** - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **III уровни** - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план начальных классов обучения является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по составляющим его частям: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса; внеурочная деятельность на каждый год обучения.

Учебный план НОО разработан на основе БУП ФГОС НОО 2009 г. и Примерный учебный план для ОУ РС(Я) с обучением на языке саха из «Примерных учебных планов для ОУ РС (Я), реализующих ФГОС».

Часы внеурочной деятельности распределены по итогам анкетирования учащихся и родителей с целью повышения уровня техники чтения в связи с необходимостью усиления гуманитарной подготовки учащихся («Занимательный английский», «Веселая грамматика»); повышения уровня математического образования и развития у учащихся логического мышления и общеучебных аналитических навыков («Логика», «Чудо-шашки», «Тиин мэйии») ; развития у учащихся практических навыков работы с различными материалами и развития моторики пальцев рук и движения («Керамика»), развития чувства прекрасного и определения талантливых детей («Музыка для всех», ТЮЗ «Кулбэйэ»), полноценного физического развития («Азбука здоровья», «Здоровейка»), социальной адаптации (ритмика).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному

самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Раздел «**Внеурочная деятельность**» в 5 классе позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. План СОО отвечает на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

В 2014-15 учебном году на основе диагностирования и анкетирования учащихся и родителей для усиления ядра знаний изменены часы учебных предметов за счет компонента образовательного учреждения:

- Увеличены часы по предмету «Алгебра и начала анализа» на 1 час для усиления подготовки к сдаче ЕГЭ по математике как основного предмета;
- Увеличены часы по предмету «Технология» – 2 часа, для ведения дуального образования, в конце которой юноши получают свидетельство тракториста, девушки – свидетельство швеи.

Элективные курсы и проектная деятельность в X-XI классах ведутся по выбору обучающихся.

Ресурсы образовательного процесса

Педагогический персонал

Всего:34

АУП: 4

Учителя: 20

Педагоги ДО: 4

Педагог-библиотекарь: 1

Социальный педагог: 1

Педагог – психолог: 1

Технический специалист: 1

Руководитель Детского движения «Кэскил»: 1

Руководитель музея: 1

Качественный состав

Педколлектив состоит из 35 человек. Из них 3 заместителя директора, 1 соц. педагог, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 лаборант, 1 техник, 20 учителей, 6 руководителей кружков, студий, детского движения, музея.

Педагогический стаж:

- Свыше «30» лет - 5 – 14,3 %
- Свыше «20» - 5 – 14,3 %

- Свыше «15» - 7 – 20 %
- Свыше «3» - 12 – 34,3 %
- До «3» - 6 – 17 %

Мужчины – 6 - 17 %

Женщины – 29 – 83 %

Образовательный уровень:

- С высшим образованием – 30 – 85,8 %
- Со средним специальным образованием – 5 – 14,2 %

Уровень квалификации:

- С высшей категорией – 13 – 37,1 %
- С первой категорией – 9 – 25,7 %
- Со соответствием занимаемой должности – 5 – 14,2 %

Педагогический коллектив молодой, большинство с высшим образованием. Наблюдается повышение уровня квалификации учителей.

Все учителя приняли участие в деловой игре Профи-учитель. Для повышения уровня квалификации посетили семинары и прошли курсы повышения квалификации.

Директор гимназии Семенов С.С. принял участие на XIII съезде учителей РС(Я) в г. Яутске.

В этом учебном году наблюдается качественное повышение участия к различным уровням научно-практических конференций. Хочется подчеркнуть работу молодого учителя Афанасьевой Н.А. – учителя английского языка. Так ее ученики Константинов Ваня (XI класс), Еремеева Сандара (X класс) – призеры улусного, регионального и республиканского НПК, Еремеева Сандара- призер республиканских XII Семеновских чтений, призер I Всероссийской (XVII Поволжской НПК учащихся имени Н.И.Лобачевского, г.Казань). На II улусном НПК “Пути к великим достижениям” в селе Кысыл-Сыр приняли участие ученики V класса Егоров Маркел, Борисов Рудик, Соломонов Боря. В улусном театрализованном конкурсе “AU you heed is love...” ученики Нарыйы Афанасьевны заняли III место.

С большим творческим успехом начали свою работу молодые учителя Еремеева Д.С. – руководитель студии “Уьуйаан”, Степанова Сайыны Трофимовна – учитель английского языка. Ученики Дарены Семеновны - Прокопьева Саина (X класс), Николаева Анжела (IX класс) – призеры улусного и участники регионального НПК “Шаг в будущее”. Учащиеся молодого учителя Сайыны Трофимовны активно участвуют в различных очных и дистанционных конкурсах. Так Егоров Максим (IV класс), Егоров Маркел (V класс) приняли участие на республиканском конкурсе чтецов на английском языке, 4 учеников – дипломанты Всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку “Отличник”. Трое учеников – победители I Международного конкурса “Конкурс глазами детей”. По итогам улусных Михеевских чтений, ее урок одобрен как лучший урок. Кычкина Татьяна Амангельдыновна – учитель английского языка в улусных Есенинских чтениях ее ученица Егорова Уля (VIII класс) заняла I место. Так же хочу отметить работу учителя математики Унаровой Е.Н., ее ученица Алексеева Мария (VIII

класс) приняла участие на республиканских Алексеевских чтениях, а в улусном НПК “Шаг в будущее” заняла III место.

Еремеева Минора Иннокентьевна добилась включения нашей гимназии во всероссийскую экспериментальную площадку по учебному предмету “Музыка” в контексте проекта “Музыка для всех” и второй год плодотворно работает над его реализацией.

Опытные учителя Егорова Р.Е., Григорьева А.Н. – победители педчтений различного уровня и являются достойным примером для молодых педагогов. Так, в улусных междисциплинарных НПК “Деятельность ОУ в продвижении чтения: традиции, опыт, перспективы развития” заняли I место, на региональном конкурсе учителей стали “Победителями конкурса”.

В улусном конкурсе стихов учащиеся начальных классов заняли II место (руководители Егорова Р.Е., Григорьева А.Н., Егорова М.А.)

В улусных Чиряевских чтениях Унарова М.И., Николаева У.В. заняли I и III места. В НПК молодых учителей распространили свои опыты Унарова Е.Н, Еремеева М.И., Боронова А.Н., Иванова Е.Н. В Афанасьевских чтениях подготовили учащихся Кычкина Т.А., Боронова А.Н. и Афанасьева Н.А., где ученик VII класса Прокопьев Роберт занял II место. В улусном НПК “Шаг в будущее” подготовили учащихся Афанасьева Н.А., Степанова С.Т., Еремеева Д.С., Боронова А.Н., Унарова Е.Н., Николаева У.В.

Так же приняли участие на республиканских Алексеевских чтениях Унарова Е.Н. – учитель математики с ученицей Алексеевой Марией (VIII класс), где в НПК с.Екюдю Афанасьева Н.А, Боронова А.Н., НПК Яковлева с. Тасагар (Николаева Анжела, IX класс), НПК Филиппова с. Тылгыны, НПК “Булуу – хомус биьигэ” (Соловьева Лена, VII класс, Новикова Нида, IX) класс – Николаева У.В. НПК Филиппова с. Тылгыны – Сергина З.Н., Кондратева С.А.

Проект “Здоровье” стал лауреатом всероссийского конкурса “Школа здоровья”. Составители Семенов С.С., Егоров С.С., Иванова Е.Н.,

В этом учебном году проведены школьные НПК по профориентационной работе «Моя будущая профессия» для V-XI классов, по внедрению проекта “Ыал тус сайдыыта – кэнчээри ыччапыт кэскилэ” “Мин теруччум” для I-IV классов. В последующие годы планируется усилить работу по этому проекту.

В профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования “Сердце отдаю детям” приняла участие Боронова Сардана Прокопьевна.

Проведены педсоветы по мониторингу, семинары для учителей Ушницкой А.Е., где приняли участие 31 учителей и воспитателей ДОУ, семинар “Современные педтехнологии”, защита 16-ти образовательных программ внеучебной деятельности. Отправлены материалы к публикации “Бичик”, “Сивцевские чтения” работы учителей Егоровой Р.Е., Григорьевой А.Н., Сергиной З.Н., Кондратьевой С.А., Николаевой У.В.

Таким образом, по итогам учебного года наблюдается повышение уровня квалификации учителей, активизация участия учителей и обучающихся в различных конкурсах, улусных, республиканских, всероссийских НПК.

Обеспеченность учебными пособиями

Школа 100% обеспечена учебными пособиями

Финансовое обеспечение

Школа – муниципальное учреждение, директор которого является финансовым распорядителем на правах юридического лица. Источниками доходов являются:

- бюджетное финансирование;
- спонсорская помощь (0%);
- добровольные взносы родителей (0%);
- платные дополнительные образовательные услуги (0%).

Перспективы развития

1. Усилить работу над повышением качества обученности обучающихся (выполнение КТП, поурочные планы по ФГОС, качественное выполнение контрольных срезов, переводных экзаменов, результаты по четвертям).
2. Развернуть работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и к достижению высоких результатов.
3. Вести целенаправленную работу по ЕГЭ и ОГЭ (профорientационная работа, подготовка, результат, психологическое сопровождение).
4. Следует обратить внимание на:
 - обобщение и распространение опыта (проведение открытых уроков, предметных недель, тематических мероприятий, творческие отчеты);
 - систематизировать материалы кабинетов, ;
 - взаимопосещение уроков учителями;
 - выполнение плана гимназического компонента;
 - выполнение плана самообразования учителей.
5. Обратить внимание на качественную подготовку уроков, систематическое посещение уроков молодых специалистов руководителями МО и заместителями директора по УР и НМР.
6. Педагогам ДО обратить особое внимание на усовершенствование исполнительского мастерства учащихся и привлечение в студии хореографии и вокала мальчиков, юношей.
7. Оснащение лабораторным оборудованием кабинета химии и биологии, физики и информатики, обеспечение новой мебелью школьной библиотеки, обеспечение необходимой мебелью и оборудованием кабинета психолога.
8. Осуществление партнерских отношений с учреждениями профессионального, дополнительного образования. Расширение сотрудничества с профессорско-преподавательским составом ведущих вузов республики и страны.

Главная идея воспитательной системы гимназии на 2015 – 2016 уч.год.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

В 2015- 2016 учебном году решались следующие задачи

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

2 Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здоровья.

3. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, применение эффективные механизмы социализации обучающихся.

4. Создание единого пространства развития ребенка в семье и в

образовательном учреждении, приобщение родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм совместной работы.

5 Внедрение современных воспитательных технологий при организации

классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

6 Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учащимися и родителями через повышение мастерства классных руководителей;

7 Продолжение работы по созданию портфолио ученика.

Воспитательный процесс в МБОУ «Тогусская гуманитарно-эстетическая гимназия им. Е.А.Степановой» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав МБОУ

1. Были приняты такие локальные акты по ВР: «Устав гимназии», «Правила поведения учащихся ТГЭГ», положение о школьном самоуправлении, «Устав самоуправления», «Положения о школьном дежурстве», проект «Здоровье», проект «Аман ес», проект «Олоцхо», проект «Классный концерт», положение о школьном конкурсе на самый читающий класс, положение о школьного конкурса «Лучший класс года», положение о научном обществе учащихся, «Книга личностных достижений учащихся» и т.д. С 2008 года целенаправленно работает проект «Ыл тус сайдыыта – кэнчээри ыччаппыт сайдыыта».

Для выполнения поставленных задач были проведены:

- три интеллектуальных игр:
 1. посвященных к Году Литературы, Кино и году Греции в России;
 2. викторины, интеллектуальные игры в предметных неделях;
- конкурс военно-патриотических песен «Кыайы, ерегей ырыалара»; «Битва хоров» конкурс будущих призывников «Эрэл-2014»; строевой смотр;
- с инициативой, по плану работали, актив самоуправления во главе президента Новиковой Нида, ученицы 10 класса;
- в начале учебного года все учащиеся сдавали устав гимназии по компьютеру, проводились классные часы «Мои права и обязанности»; «Уроки гражданственности»
 - по сравнению с прошлым учебным годом интерес родителей повысился, для них проведены интересные мероприятия, родители активно участвовали в делах класса, гимназии.
- с 2000-2001 уч. года работает программа «Здоровье», ежегодно проводится медосмотр учащихся, оздоровительный бег во время большой перемены.

Структура воспитательной системы предлагает дифференциацию по возрасту (начальная, средняя, старшая ступени) и по интересам:

1. Интеллектуальный: (предметные недели, интеллектуальные игры, декады, музейные и библиотечные уроки);
2. эстетический: (классные концерты, ансамбль песни и танца «Тыымпы кыымнара», хоровой класс для начальных классов, танцевальный класс, художественный класс, студия «Керамика», студия «Театр»);
- 3.Трудовой (студия «Уьуйаан», ЛТО «Сайылык», «Хатыннаах», конебаза.);
4. Спортивный: (филиалы ДЮСШ по вольной борьбе, по боксу, по гиревому спорту; секция волейбол и пионербол).

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2015-16 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 45 %, первую категорию – 4 человек (36%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 педагога, в среднем звене – 4, в старшем звене – 3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях.

В 2015-2016 году было проведено четыре заседаний классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2015– 2016 гг.», на котором был утвержден план работы на 2014-15 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2 Семинар **по теме** «Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков», где были обсуждены следующие вопросы: основные направления деятельности классного руководителя в работе с учащимися и учителями-предметниками, кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки, методы и методики диагностической работы.

2. Семинар по теме «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» с вопросами: семья и школа: пути эффективного взаимодействия

3. Семинар для классных руководителей «Ответственность родителей».

4. Методические рекомендации по половому воспитанию.

Вывод и рекомендации по работе классных руководителей:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.
6. Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
7. Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
8. Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
9. Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Контроль за состоянием воспитательной работой.

Ежегодно внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работой проводится по отдельному плану. В этом учебном году были проведены следующие контроли:

Содержание контроля	Форма контроля	Цель и содержание
1. Качество проведения классных часов.	Наблюдение, беседа, посещение классных часов.	Проверка качественного проведения классных часов
2. Уровень воспитанности учащихся. Вход и выход	Тематический контроль	Проверить воспитанность учащихся по классам в начале учебного года и в

		конце уч.года.
3. Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Наблюдение, беседа	Плановые и индивидуальные работы с учащимися, оказание помощи.
4. Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности.	Тематический контроль	Проверка журналов по ТБ
1. Организация и состояние работы с классными руководителями 10, 11 класс.	Персональный контроль	Работа с классом, с родителями.
6. Организация и состояние работы с родителями учащихся.	Наблюдение, беседа, проверка планов работ, посещение родительских собраний.	Проверка работы классного руководителя с родителями.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6б, в среднем звене - 3,2б, в старших классах вновь выравнивается – 3,4б. По школе -3,5б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2015-2016 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость

диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе гимназии.

Классные руководители сделали на каждого ученика «Портфолио», ежегодно ведут наблюдение вместе с психологом гимназии.

Правила поведения учащихся в общественных местах обсуждался, в общем, и классном родительском собрании и классных часах.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

№		2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15уч.г.	2015-16 уч.г.
	ПД Н		-		-
	КД Н	Дмитриева Айта (11кл),	-	Дмитриев Мичил 10кл	-
	в/ш учет	8	13	7	6

Ежегодно принимается циклограмма работы гимназии по предупреждению нарушений и преступлений школьников. В школьном учете состоят 6 обучающихся. В этом учебном году заседание административного совета рассмотрены вопросы по поведению учащихся: Егорова Валерии 8 кл за систематические опоздания, Прокопьев Роберт 7кл за кражу.

По профилактике правонарушений проводились в основном такие работы:

- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- посещение на дому;
- классные часы по восстановлению в памяти учащихся их прав и обязанностей согласно Уставу гимназии;
- неделя контроля по выполнению учащимися единых требований согласно Уставу гимназии;
- беседы по классам по профилактике нарушений. Разработаны тематики и содержание бесед по борьбе алкоголя, токсикомания, наркомании и табакокурения;
- организация и анализ занятости учащихся «группы риска»;
- месячник против курения «Курить – здоровью вредить»;

- классные часы «Знаем ли мы свои права?», «Учись властвовать собой», «Вежливый человек... Какой он?»
 - Проводились классные часы «Права человека»;
 - проведения месячника психологического здоровья учащихся;
- По сравнению с прошлым годом правонарушение уменьшилось, особенно сквернословие, опоздание на уроках и пропуски.

Профориентационная работа.

Задачи:

- добиться ответственного отношения учащихся к выбору профессии;
- ознакомить учащихся на протяжении всех лет обучения с основными профессиями народного хозяйства;
- сформировать интерес к тем массовым профессиям, которые наиболее нужны населению.

Организационные работы:

- 1.Создали в гимназии кружки, студии по интересам.
- 2.Создали картотеку профессий, нужных селу, улусу.
- 3..Провели родительские собрания для выпускников – 3 раза.
- 4.Оборудовали уголок профориентации 11 класса, ответственный классный руководитель – Егорова А.И.
- 6.Индивидуальные беседы школьного психолога – Ивановой Е.И. Совместно с библиотекарем Ивановой Л.М. составили список рекомендуемой литературы по интересующим профессиям.
- 8.Провели классные часы – встреча с людьми разной профессии.
9. Встреча с преподавателями ЯГСХА
10. Провели «Ярмарку профессий» для старшеклассников и для родителей.
11. С 2011-12 уч/года ведется классными руководителями элективный курс «В мире профессий»

Организация дополнительного образования детей.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность учащихся организовывается через работу студий, кружков, секций. Работают 3 студии (керамика, театр, уьуйаан), 2 класса музыкальной школы- (класс хореографии, художественный класс), 1 ансамбль песни и танца «Тыымпы кыымнара», 2 спортивные секции (волейбол, спортивный бег) и 3 филиала ДЮСШ – 1,2 (вольная борьба, бокс, гиревой спорт).

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Сравнительный анализ охвата детей в кружки, секции, студии.

<i>№</i>	<i>Кружки, студии, секции</i>	<i>2011-12 Кол-во детей</i>	<i>2012-13 Кол-во детей</i>	<i>2013-14 Кол-во детей</i>	<i>2014-15 уч.г. Кол-во детей</i>	<i>2015-1016 Кол-во детей</i>
	Общее количество обучающихся за год	113	115	104	89	89
1.	Студия «Театр»	23	34	38	36	25
2.	Студия «Уьуйаан»	30	25	14	17	17
3.	Студия «Керамика»	33	31	25	25	26
4.	Студия «Кино, ТВ»	15	19	15	В этом уч.г. нет	
5.	Ансамбль «Тыымпы кыымнара»	37	35	29	25	28
6.	Танцевальный класс	35	29	35	30	29
7.	Художественный класс	12	12	19	12	12
8.	ДЮСШ, вольная борьба	32	27	29	27	20
9.	Спортивные игры: волейбол, пионербол	45	39	23	18	16
10.	Бокс	15	15	15	12	8
11.	Гиревой спорт	12	16	12	12	12

Из данной таблицы видно, что посещаемость учащихся во внеурочное время стабильное. Охват обучающихся доп образованием 100%, посещаемость стабильный.

Формирование эстетического потенциала осуществлялось через:

1. Конкурс классных концертов
2. День учителя
3. КТД «Осенний бал»; «Зимний бал»
4. Конкурсы: «Мисс гимназия», «Мистер гимназия»
5. КТД «Новогодний серпантин»
День Святого Валентина
6. Праздник 8 марта

7. Конкурс песни «Кыайы ерегей ырыалара»; «Битва хоров»;
8. Конкурс стихов «Кыайыга кынаттыр хобьоннор»
9. Праздник «День Победы»
10. Выставки прикладного искусства ДО.
11. Неделя Хомуса и Олоцхо
12. Фестиваль искусств «Урдэл».

Работают следующие студии, кружки:

- ансамбль «Тыымпы кыымнара»;
- студия «Театр»,
- танцевальный класс,
- хоровой класс;
- художественный класс.

Занятия по эстетическому циклу в основном проводятся в сельском доме культуры «Ырыа туьулгэтэ».

В этом учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Конкурс матерей «Ийэм уонна мин» .
2. Школьные конкурсы «Осенний бал», «Кэрэ Куо-2015», «Эрэл-2015»,
3. Фестиваль ДО «Урдэл» - отчетный концерт ансамбля «Тыымпы кыымнара», студии «Театр», студии «Уьуйаан», студии «Керамика», филиала музыкальной школы. классные концерты;

С 2003-2004 учебного года открыли спецкурс «Язык искусств»:

- для 5 класса – «Театр»;
- для 6 класса – «Изо, графика»;
- для 7 класса – «Музыка»;
- для 8 класса – «Керамика».

Эти занятия проводились в две недели один раз, учителя - руководители студий.

Достижения обучающихся ДО за 2015-16 уч.г.

№	Название ДО Название мероприятий	ФИО обучающихся	кл асс	место	Когда, где
1	<p>Ансамбль «Тыымпы кыымнара» - рук. Еремеева М.И.</p> <p><i>-Улусный вокальный конкурс «Дуораан-2016», посвященного Году доп.обр.в РС(Я) к VIм</i></p>	<p>Анс «Тыымпы кыымнара»</p> <p>• в номинации</p>			<p>г.Виллойск</p>

	<p><i>спортивным Играм</i></p> <p>«Дети Азии -2016»</p>	<p>ансамбль в возр.категори и 11-14лет (6- 7кл).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В номинации дуэт, трио, квартет в возр.кат. 7-10 лет • В номинации ансамбль в возр.катег.11- 14 лет • В номинации ансамбль в возр.катег 15- 18лет(7-9кл) девочки Егорова Уля в номинации соло <p>Сивцев Петя</p> <p>в номинации соло</p> <p>Ансамбль мальчиков</p> <p>Еремеев Яша</p> <p>Иванов Ганя</p> <p>Николаев Андрей</p> <p>Яковлев Илья</p>		<p>Дипломант</p> <p>1 ст</p> <p>Лауреат 1</p> <p>ст</p> <p>Дипломант</p> <p>3ст</p> <p>Лауреат 3</p> <p>ст</p>	<p>18.03.16</p>
--	--	--	--	--	-----------------

		Егорова Уля	8		
	<i>- IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»</i>	Константинов Ваня	4	Дипломант 2ст	
	<i>- Республ. конкурс народной песни «Дьурускэн куолас»</i>		7	Лауреат 1 ст.	г.Якутск
	<i>--Республиканский конкурс эстрадной песни «Мин ырыам ананар бар дьоммор» в памяти С.Семенова</i>		6	Гран-при	март
			6		
			8	Дипломант 3ст	

			11	Дипломант 2 ст	г.Якутск 10.04
				Дипломант 2 ст	
2	<p>«Кулбэйэ» театральная студия – рук. Боронова С.П.</p> <p>- Улусный конкурс «Эгэлгэ маска»</p>	<p>Константинов Ваня</p> <p>Егорова Уля</p> <p>«Кулбэйэ» оҕо театра</p>	<p>11</p> <p>8</p>	<p>Бастыц уол оҕо оруола</p> <p>Бастыц кыыс оҕо орурола</p> <p>Дипломант «Эгэлгэ мааска»</p>	<p>с.Тасагар</p> <p>19.03.16</p>
	<p>- Респ.конкурс «Кер- кулуу кулумэ»</p>				

		<p>Константинов Ваня</p>			
3	<p>Студия «Керамика» - рук. Егорова О.С. -Улусная выставка прикладного творчества шк-в «Булуу Кэскилэ» посвященный к Году дополнительного образования в РС(Я), к VI-м Международным играм «Дети Азии-2016»</p>	<p>Алексеев Арылхан</p> <p>Прокопьева Намия</p>	<p>5</p> <p>бкл</p>	<p>II место, победитель в номинации «Искусство керамики».</p> <p>III м победитель в номинации «Искусство керамики».</p>	<p>14.03.16</p> <p>г.Виллюй ск</p>

4	<p>Студия «Уьуйаан» - рук. Еремеева Д.С.</p> <p><i>-Улусная выставка прикладного творчества шк-в «Булуу Кэскилэ» посвященный к Году дополнительного образования в РС(Я), к VI-м Международным играм «Дети Азии-2016»</i></p>	<p>- Прокопьева Саина</p> <p>- Студия мод «Ай-Куо»</p>	10	<p>Победитель в номинации «Бисер».</p> <p>Победитель в номинации «Юный дизайнер».</p> <p>Победитель в номинации «Лучшая коллекция» «Дети Азии» в возр-м категории старшая группа улусного этапа X Респ.фестиваля театров и студий мод «Сияние</p>	<p>14.03.16</p> <p>г.Виллюй ск</p>
---	--	--	----	---	--

				Севера», посв.к Году ДОП обрРС(Я), к IV спорт. играм Дети Азии .	
5	<p>Филиал ДЮСШ-1</p> <p>в/борьба – рук.</p> <p>Иннокентьев В.А.</p> <p><i>- Республиканское соревнование по борьбе хапсагай</i></p> <p><i>- Манчаары Бабылай спартакиадатын 2 тегуллээх чемпиона, Саха республикатын хапсагайга Булуу улууьуттан бастакы маастара, Булуу улууьун Уедугэй сэл.бочуоттаах</i></p>	<p>1. Яковлев Илья</p> <p>2. Афанасьев Алеша</p> <p>3. Николаев Ганя</p> <p>- Каратаев Сергей</p> <p>- Филиппов Юра</p> <p>- Яковлев Илья</p>	<p>6</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>8</p>	<p>2м</p> <p>2м</p> <p>3м</p> <p>1м</p> <p>1м</p>	<p>с.Мукуч</p> <p>и</p> <p>3-4/11 –</p> <p>15</p> <p>с.Тымпы</p>

<p><i>олохтоо5о</i></p> <p><i>В.А.Быкалыров</i></p> <p><i>биришигээр респ.</i></p> <p><i>Ханса5айдаан тустуу</i></p> <p><i>курэ5э.</i></p> <p><i>- Респ.соревнование</i></p> <p><i>по борьбе хансагай.</i></p> <p><i>с.Кобяй</i></p> <p><i>-- Респ.турнир по</i></p> <p><i>борьбе хансагай памяти</i></p> <p><i>чемпиона и призера</i></p> <p><i>респ.турниров пр ворьбе</i></p> <p><i>мецената С.В.Попова</i></p> <p><i>среди юношей.</i></p>	<p>Каратаев Сергей</p>	<p>6</p> <p>9</p>	<p>2м</p> <p>1м,</p> <p>абс.чемпион</p>	<p>16-17/01-</p> <p>16</p>
--	------------------------	-------------------	---	----------------------------

					С.Харбал аах 27-28/02
<p>Филиал ДЮСШ-1 «Гиревой спорт» -рук. Павлов Э.Г.</p> <p>- Улусный турнир по спортивной гире в зачет комплексной Спартакиады среди поселений Виллюйского улуса</p> <p>- Лично-командное первенство РС(Я) по гиревому спорту среди юношей и девушек 1999- 2002г.р.</p>	Николаев Коля	8	1м	19-20/02	
	Николаев Владлен	11	1м	с.Халбат цы	
	Среди взрослых:	11	1м		
	Новикова Саина	11	4м		
	Корякина Зояанна	11	1м		
	Николаев Павел	9	1м		
	Николаев Коля	10	3м	18-20/03	

		Герасимова	8	4м	г.Якутск
		Даяна	9	4м	
		Григорьев Саша	11	4м	
		Герасимова Роксана			
		Николаев Владлен			
7	Филиал ДЮСШ -1 Бокс – рук. Семенов Н.С. <i>- Открытый турнир по боксу среди младших юношей на призы ветеранов спорта по боксу Нюрбинского р-на МС СССР В.И.Винокурова, кмс СССР А.Б. Николаева</i> <i>- Республиканский турнир по боксу</i> <i>- Респ.турнир по боксу среди школьников в</i>	Семенов Иосиф(38кг) Боронов Сарыал (32кг) Борисов Рудик (42кг)	6 6 5	2м 2м 3м	с.Нюрба 26-29/11- 15

<p><i>памяти заслуж-го тренера РС(Я) и РФ А.И. Афанасьева</i></p>		5	3м	С.Хампа 9-12/12
<p><i>- Открытый респ.турнир пр боксу среди шк-в на призы МС СССР по боксу, 2кратного чемпиона России, засл.тренера РС(Я) А.Г.Петрова</i></p>	<p>Борисов Рудик</p>	6	3м	с.Сунтар 17/02
<p><i>- Первенство РС(Я) по боксу среди юношей памяти В.Ефремова МС СССР</i></p> <p><i>- Открытый Региональный турнир по боксу РС(Я) на призы В.Р. Кутукова.</i></p> <p><i>-Первенство РС(Я) по боксу среди юношей 2002-2003 г.р. Памяти мастера спорта</i></p>	<p>Семенов Иосиф (38кг)</p>	6	3м	с.В- Вилуйск 1-5/03

	<p><i>международного класса</i></p> <p><i>СССР В.Н.Ефремова</i></p>	<p>Семенов Иосиф (40кг)</p> <p>Семенов Иосиф (38,5кг)</p> <p>Семенов Иосиф (до 40кг)</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Участие</p> <p>2 м</p> <p>2м</p>	<p>с.Намцы</p> <p>Апрель</p> <p>2016</p> <p>г.Якутск,</p> <p>2016</p>
8	Танцевльный класс-рук Митясова А.Т.				

<p><i>- IV республ. конкурс- фестиваль «Первые шаги» в рамках Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»</i></p>	Сивцева	11	Лауреат II
	Анжелика	11	в
	Герасимова	11	номинации
	Василиса	10	«хореография»
	Новикова Саина	10	
	Прокопьева	10	
	Саина	10	
	Егорова Маша	10	
	Еремеева	9	
	Сандаара	9	
	Герасимова	9	
	Даяна	7	
	Новикова Нида	6	
	Николаева		
Анжела			
Боронова Чээнэ			
Сивцева Вилена			
Егорова Намия			

9				
---	--	--	--	--

Ученическое самоуправление, детские общественные организации.

За 2015 – 2016 учебный год прошло 7 заседаний Президентского совета, на которых обсуждалось проведение общешкольных мероприятий.

В гимназии работа по самоуправлению школьников ведется через объединение старшеклассников и через детскую организацию «Кэскил».

Учащиеся ежегодно собираются на традиционные выборы президента и совета органов.

В этом учебном году президентом избрана Новикова Нида, ученица 9 класса. Под ее руководством в гимназии проводились разные мероприятия, спортивные соревнования.

Основное направление самоуправления:

- организация жизни гимназистов в соответствии с Кодексом гимназии.

Традиционно организовано в гимназии дежурство учащихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, классах. В их обязанность входит уход за чистотой помещений школы и закрепленной за каждым классом территории класса. Но не все классы ответственно справляются с дежурством. До сих пор остается проблема дежурства в классах. Не все классные руководители могли организовать работу ответственных за дежурство. Поэтому на будущий год нужно больше акцентировать на данный вид деятельности внимание. Со стороны классных руководителей усилить контроль за дежурством в классе и школе.

Совместная деятельность с родителями, родительский всеобуч.

Работа с родителями.

Наш педколлектив понимает, что сегодня только в сотрудничестве с родителями, с семьей можно помочь человеку. Поэтому в этом учебном году провели одно общее собрание и одну родительскую конференцию:

1. Общее родительское собрание – 1 полугодие «Воспитание ребенка в условиях ФГОС», участвовало 42 родителей. Родительская конференция «Профилактика правонарушений и безнадзорности» с участием следователя СО ОМВД России по Вилуйскому району капитана юстиции Романовой Л.В. -2 полугодие -37 род.

2. Родительская конференция по проекту «Ыал тус сайдыыта – кэнчээри ыччаппыт кэскилэ» 54 родителей.

В начальных классах проведен в среднем 7 родительских собраний, в средних классах 5 собраний, в старших классах 4 собраний.

С каждым годом участие родителей в предметных неделях активизируется:

1. Неделя русского языка и литературы с 1 по 11 классы:

- Очная олимпиада для родителей начальных классов – участвовало 24 родителей;

- Заочная олимпиада для родителей с 5 по 8 классы- 19 родителей.

2. Неделя якутского языка:

- Заочная олимпиада для родителей, участвовало-32 родителей.

- Подготовка детей в конкурсе ораторов «Аман ос», с 1 по 11 классы

3. Месячник психологического здоровья обучающихся, конкурс рисунков, плакатов

4. Конкурс «Мин дьээ кэргэммер ураты дьобурдаах дьоннор» - 39 семей;

5. Конкурс «Терду-ууьу уэрэтии» - 39 семей.

6. Ярмарка «Дары осени» - родители всех классов.

Каждый год родители оказывают помощь в постановке классного концерта и принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях.

Формирование физического потенциала личности осуществлялось через:

1. Работу кружков и секций спортивного направления. На базе школы в прошлом учебном году работали следующие спортивные секции: волейбола, футбол, спортивные игры, вольная борьба, бокс, гиревой спорт – филиалы Виллойского ДЮСШ, шашки. Учащиеся, которые посещают секцию волейбола в этом учебном году стали призерами в улусном соревновании.
2. Реализацию программы «Здоровье»: обучение проводится на классных часах и уроках ФК;
3. Оздоровительная ходьба во время динамической перемены;
4. месячник «За здоровый образ жизни».
5. В течение года прошли единым уроком классные часы по темам:
Урок 1 декабря – День борьбы со СПИДом
1 марта – День борьбы с наркоманией и наркобизнесом
7 апреля - Урок здоровья
16 мая – день бегуна
5. Участие в экскурсиях.
6. Участие в акциях «Помоги собраться в школу», «Весенняя неделя добра», «Любимые книги любимой школе»
7. Смотры строя и песни

В гимназии с 2000-2001 учебного года работает программа «Здоровье».

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни учащихся, нетерпимости ко всему, что называется «Человеческими пороками».

В реализации программы объясняется следующим – состояние здоровья подрастающего поколения в течение последних лет постоянно ухудшается. Об этом свидетельствуют данные по физическому развитию учащихся.

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Медосмотр учащихся
2. Работа секций
3. Спортивные мероприятия.
4. Ходьба во время большой перемены.
5. Подвижные игры на переменах.
6. Улусное соревнование на кубок И. Евсеева по перетягиванию палки и по борьбе «хапсагай».
7. День оздоровительной ходьбы и бега.
8. Экскурсии «Золотая осень» и «Здравствуй лето!».
9. Тематические дискотеки по пропаганде ЗОЖ

Формирование трудового воспитания.

Наша гимназия имеет свое подсобное хозяйство: конебаза – 8 голов, 15 га земельного угодья. Каждое лето организуется ЛТО на 3 сезона (ЛТО «Сайылык» 2 сезона (выращивание картофеля), 3 сезон «Хатыннаах» (сенокос).

